



PREZYDENT MIASTA ŚWIDNICY

ul. Armii Krajowej 49, 58 – 100 Świdnica
Sekretariat: tel. (+48 74) 856 28 27, fax. (+48 74) 852 31 10
e-mail: prezydent@um.swidnica.pl www.um.swidnica.pl

LAUREAT KONKURSU



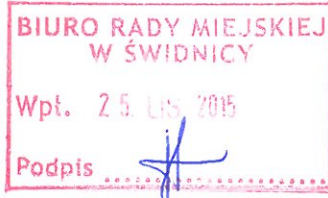
TERAZ POLSKA

WE. 0004.2.2015

Świdnica, 25. 11. 2015 r.



Kościół pw. Św. Stanisława
i Św. Wacława
Katedra Diecezji Świdnickiej



**Pan
Jan Dzięcielski
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Świdnicy**

W załączeniu przekazuję opracowanie pn. „Stan świdnickiej oświaty”
i uprzejmie proszę o ujęcie go w porządku sesji Rady Miejskiej w Świdnicy,
zaplanowanej na 04 grudnia 2015 r.

Z poważaniem

PREZYDENT MIASTA
Beata Moskal-Staniewska
Beata Moskal-Staniewska



Kościół Pokoju pw. Św. Trójcy
Wpisany na listę UNESCO



Rynek
Wieża ratuszowa



Kamienica „Pod Bykami”

Otrzymują:
1. Adresat.
2. WE a/a.

STAN ŚWIDNICKIEJ OŚWIATY

Wśród ustawowych zadań własnych gminy, mających na celu zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, znajdują się sprawy edukacji publicznej. Obszary działania, kompetencje i odpowiedzialność gminy w tym zakresie określa ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy do zadań własnych gmin jako organów prowadzących należy „zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, (...) szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, (...)”. Natomiast zapis art. 5 ust. 7 uszczegóławia zadania gminy, jako organu prowadzącego szkołę lub placówkę:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 1a) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”.

Art. 34a ustawy określa obszary nadzoru gminy jako organu prowadzącego nad działalnością przedszkola, szkoły lub placówki „...Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole (przedszkolu) lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę (przedszkole) lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły (przedszkola) lub placówki.

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, szkołami i placówkami na obszarze województwa sprawuje kurator oświaty, działający w imieniu wojewody. Spośród kompetencji kuratora jako organu nadzoru pedagogicznego, istotne dla gminy są te, które regulują relacje z jednostką samorządu terytorialnego jako organem prowadzącym. W tym zakresie kurator oświaty:

- wykonuje zadania organu wyższego stopnia w rozumieniu przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do organów jednostek samorządu terytorialnego – w sprawach szkół publicznych, zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne, oraz szkół i placówek niepublicznych;
- realizuje politykę oświatową państwa, a także współdziała z organami jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu i realizowaniu odpowiednio regionalnej i lokalnej polityki oświatowej, zgodnych z polityką oświatową państwa;
- współdziała z organami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształtowania i rozwoju bazy materialnej szkół i placówek;

Niniejsze opracowanie opisuje aktualny stan jednostek świdnickiego systemu oświaty: publicznych, dla których Gmina Miasto Świdnica jest organem prowadzącym oraz tych niepublicznych, które są dotowane z budżetu miasta.

I. JEDNOSTKI OŚWIATOWE W ŚWIDNICY.

1. Przedszkola.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego, a od roku szkolnego 2016/2017 wyłącznie w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Z dniem 1 września 2016 r. oddział przedszkolny/oddziały przedszkolne w szkole podstawowej stają się przedszkolem w rozumieniu ustawy. Przedszkole tworzy zespół ze szkołą podstawową, w której dotychczas działały oddział przedszkolny/oddziały przedszkolne.

Realizacja ww. obowiązku i zapewnienie funkcjonowania dwóch odrębnych jednostek oświatowych, dla których obowiązują zróżnicowane standardy organizacyjne oraz przepisy bhp i ppoż., w jednym obiekcie byłoby niezwykle trudne i kosztowne. Zatem celowym wydaje się organizacyjne oddzielenie edukacji szkolnej od wychowania przedszkolnego poprzez zlokalizowanie go wyłącznie w obiektach do tego przygotowanych, czyli publicznych przedszkolach.

Od 1 września 2017 r. dzieci w wieku 3 i 4 lat będą miały ustawowe prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. Dziecko uzyska to prawo z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym skończy 3 lata. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3 i 4 lat będzie zadaniem własnym gminy.

Do wyłącznej kompetencji rady gminy należy określanie wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez gminę publicznych przedszkolach w czasie przekraczającym wymiar zajęć przeznaczony na realizację podstawy programowej oraz w publicznych innych formach wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony dla przedszkoli publicznych. Wysokość opłaty nie może być wyższa niż 1 zł za godzinę zajęć. Rada gminy może określić warunki częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli. Od 1 września 2017 r. sieć publicznych przedszkoli, wraz z publicznymi przedszkolami i publicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, publicznymi innymi

formami wychowania przedszkolnego, prowadzonymi przez gminę, niepublicznymi przedszkolami, oraz niepublicznymi innymi formami wychowania przedszkolnego, powinna zapewnić dzieciom zamieszkałym na obszarze gminy, możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola, publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, niepublicznego przedszkola albo niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego, w których gmina zapewniła warunki spełniania tego obowiązku, nie powinna przekroczyć 3 km. Jeżeli ww. droga przekroczy 3 km, obowiązkiem gminy będzie zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Od 1 września 2016 r. ustawowym obowiązkiem gminy będzie zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego dzieciom, a także dzieciom z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku, albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między gminą a rodzicami, jeżeli dowożenie zapewnią rodzice.

Przedszkolem publicznym jest przedszkole, które:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

Niepubliczne przedszkole:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli przedszkoli publicznych.

Miejskie przedszkola publiczne są gminnymi jednostkami budżetowymi. Posiadają własną, wyodrębnioną obsługę administracyjno – finansową. Działalność przedszkoli jest finansowana z budżetu gminy, z dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań przedszkolnych, a także z wpłat rodziców/opiekunów dzieci, którzy ponoszą odpłatność za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas realizacji podstawy programowej oraz za wyżywienie. Rodzice dzieci ponoszą zatem odpłatność w wysokości 1 zł za każdą godzinę zajęć dodatkowych ponad dzienny wymiar 5 godzin przeznaczonych na realizację podstawy programowej. W ramach tej odpłatności miejskie przedszkola publiczne oferują dzieciom różnorodne zajęcia, m.in.: taneczno – muzyczne, plastyczno – techniczne, szachowe, kulinarne, rytmiczno – taneczne, sztuka orgiami, logo rytmika, warsztaty teatralne, integracja sensoryczna, profilaktyka logopedyczna, bajkoterapia z muzykoterapią, nauka języka migowego, zabawy rytmiczno – integracyjno – ruchowe KLANZA, zabawy rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, zabawy z wykorzystaniem tabletu i komputerów, zabawy: z językiem angielskim, matematyczne, logopedyczne, program edukacyjny „Przyjaciele Zippiego”, programy własne (psychoedukacyjny, profilaktyczny, „Terapia ręki”).

Obowiązkiem ustawowym gminy jest dotowanie publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez podmioty inne niż gmina i wpisanych do ewidencji szkół i placówek niepublicznych przez Prezydenta Miasta

Świdnicy. Dotacje dla przedszkoli publicznych przysługują na każde dziecko w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jedno dziecko w przedszkolach prowadzonych przez gminę, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie. Natomiast przedszkola niepubliczne otrzymują dotacje w wysokości 75 % wydatków bieżących przewidzianych na jedno dziecko w przedszkolach gminnych, pomniejszone o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie.

1) Miejskie przedszkola publiczne:

• Przedszkole Miejskie nr 1, plac Świętej Małgorzaty 15.

Obiekt wybudowany w 1907 r., adaptowany do celów przedszkolnych. Budynek nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone są mały teren rekreacyjny z placem zabaw. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: wymianę urządzeń na placu zabaw, modernizację kotłowni z wymianą instalacji c.o., remont sal zajęć i sanitariatów, remont elewacji.

1) liczba miejsc	125
2) liczba dzieci/oddziałów	125/5
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	10,16
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	2,08
b) mianowanych	5
c) kontraktowych	2,08
d) stażystów	1
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	11,25

• Przedszkole Miejskie nr 3, ul. Okrężna 30.

Budynek z 1890 r., adaptowany do celów przedszkolnych. Obiekt nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone są plac zabaw z terenem rekreacyjnym. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: wymianę windy towarowej, remont sanitariatów, szatni, pralni przedszkolnej, wymianę wykładzin podłogowych w salach zajęć, wymianę nawierzchni trawiastej na placu zabaw, wykonanie dodatkowego wyjścia bezpośrednio z sali zajęć na plac zabaw.

1) liczba miejsc	125
2) liczba dzieci/oddziałów	125/5
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	11
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	3
b) mianowanych	8
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	12,25

• **Przedszkole Miejskie nr 4**, ul. Joachima Lelewela 10.

Budynek z 1925 r., adaptowany do celów przedszkolnych. Obiekt nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone jest teren rekreacyjny z placem zabaw. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: remont elewacji budynku, wymianę urządzeń na placu zabaw, wymianę podłóg w sali zajęć i sali bibliotecznej, malowanie sal zajęć, wymianę stolarki drzwiowej.

1) liczba miejsc	100
2) liczba dzieci/oddziałów	100/4
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	8,04
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	2
b) mianowanych	6,04
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	9,5

• **Przedszkole Miejskie nr 6**, ul. Komunardów 2.

Budynek z 1890 r., adaptowany do celów przedszkolnych. Obiekt nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone jest mały teren rekreacyjny z placem zabaw. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: remont sal zajęć, szatni, wymianę instalacji elektrycznej w ciągach komunikacyjnych, remont dachu, wymianę urządzeń na placu zabaw.

1) liczba miejsc	150
2) liczba dzieci/oddziałów	137/6
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	11,85
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	3,25
b) mianowanych	6,52
c) kontraktowych	2,08
d) stażystów	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	13,25

• **Przedszkole Miejskie nr 14**, ul. Mieczysława Kozara – Słobódzkiego 10.

Budynek z 1974 r., nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone jest teren rekreacyjny z placem zabaw. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: termomodernizację budynku, remont sal zajęć i pomieszczeń administracyjnych, remont sanitariatów, wymianę urządzeń na placu zabaw, wymianę ogrodzenia posesji.

1) liczba miejsc	100
------------------	-----

2) liczba dzieci/oddziałów	98/4
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	8,08
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0,08
b) mianowanych	8,00
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	9,25

• **Przedszkole Miejskie nr 15**, ul. Ofiar Oświęcimskich 45.

Budynek z 1979 r., nie jest przystosowany do potrzeb dzieci niepełnosprawnych. Na działce przedszkolnej urządzone jest teren rekreacyjny z placem zabaw. Planowany zakres prac remontowych i modernizacyjnych obejmuje: termomodernizację budynku, wymianę windy towarowej, remont sali zajęć, sanitariatów, wymianę urządzeń na placu zabaw, remont tarasów przy budynku oraz chodników.

1) liczba miejsc	125
2) liczba dzieci/oddziałów	127/5
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	10,08
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	5
b) mianowanych	4,08
c) kontraktowych	1
d) stażystów	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	10,75

• **Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 16 „Słoneczko”**, ul. Karola Marcinkowskiego 10.

Budynek z 1981 r. Pomieszczenia na parterze i piętrze są przystosowane do potrzeb dzieci niepełnosprawnych, budynek nie jest wyposażony w windę osobową. W listopadzie br. NIVEA sp. z o.o. wybudowała na nieruchomości przedszkola nowy plac zabaw w ramach ogólnopolskiego programu prowadzonego przez tę firmę. Regulamin programu zakładał, iż laureatami zostaną te Gminy / Przedszkola, na które internauci oddadzą najwięcej głosów.

1) liczba miejsc	92
2) liczba dzieci/oddziałów	92/6
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	20,68
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	12,75
b) mianowanych	4,63
c) kontraktowych	1,30
d) stażystów	2

4) liczba pracowników nie będących nauczycielami 12,7

2) Przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Miasto Świdnica:

• **Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Panien Ofiarowania NMP**, ul. Piekarska 2/4.

1) liczba dzieci/oddziałów 106/4
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem 9
w tym:
a) dyplomowanych 1
b) mianowanych 1
c) kontraktowych 5
d) stażystów 1
e) bez stopnia 1

• **Przedszkole Niepubliczne „Promyk”**, ul. Ofiar Oświęcimskich 43, ul. Armii Krajowej 29,

1) liczba dzieci/oddziałów 151/6
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem 7,75
w tym:
a) dyplomowanych 0
b) mianowanych 1,75
c) kontraktowych 5
d) stażystów 1
e) bez stopnia 0

Przedszkole funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę najpierw użyczenia, a obecnie dzierżawy. Umowa została zawarta 18.08.2004 r. na czas nieoznaczony.

• **Spółeczne Przedszkole „Akademia Przedszkolaka” Fundacji „Naszej Szkole”**,

ul. Adama Mickiewicza 1-3,

1) liczba dzieci/oddziałów 83/5
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem 9,14
w tym:
a) dyplomowanych 0
b) mianowanych 1,81
c) kontraktowych 5,33
d) stażystów 2
e) bez stopnia 0

• **Niepubliczne Przedszkole Językowe „Abrakadabra”**, ul. Jagiellońska 5/23,

ul. Jana Kilińskiego 35a,

1) liczba dzieci/oddziałów 75/5
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem 9,60

w tym:

a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	1,20
d) stażystów	0
e) bez stopnia	8,40

● **Niepubliczne Przedszkole „Wesoła Piątka”, ul. Wałbrzyska 48,**

1) liczba dzieci/oddziałów	68/3
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	6
w tym:	
a) dyplomowanych	1
b) mianowanych	3
c) kontraktowych	2
d) stażystów	0
e) bez stopnia	0

Przedszkole funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę najpierw użyczenia, a obecnie dzierżawy. Umowa została zawarta 18.08.2004 r. na czas nieoznaczony.

● **Niepubliczne Przedszkole „Frajda”, ul. Galla Anonima 3,**

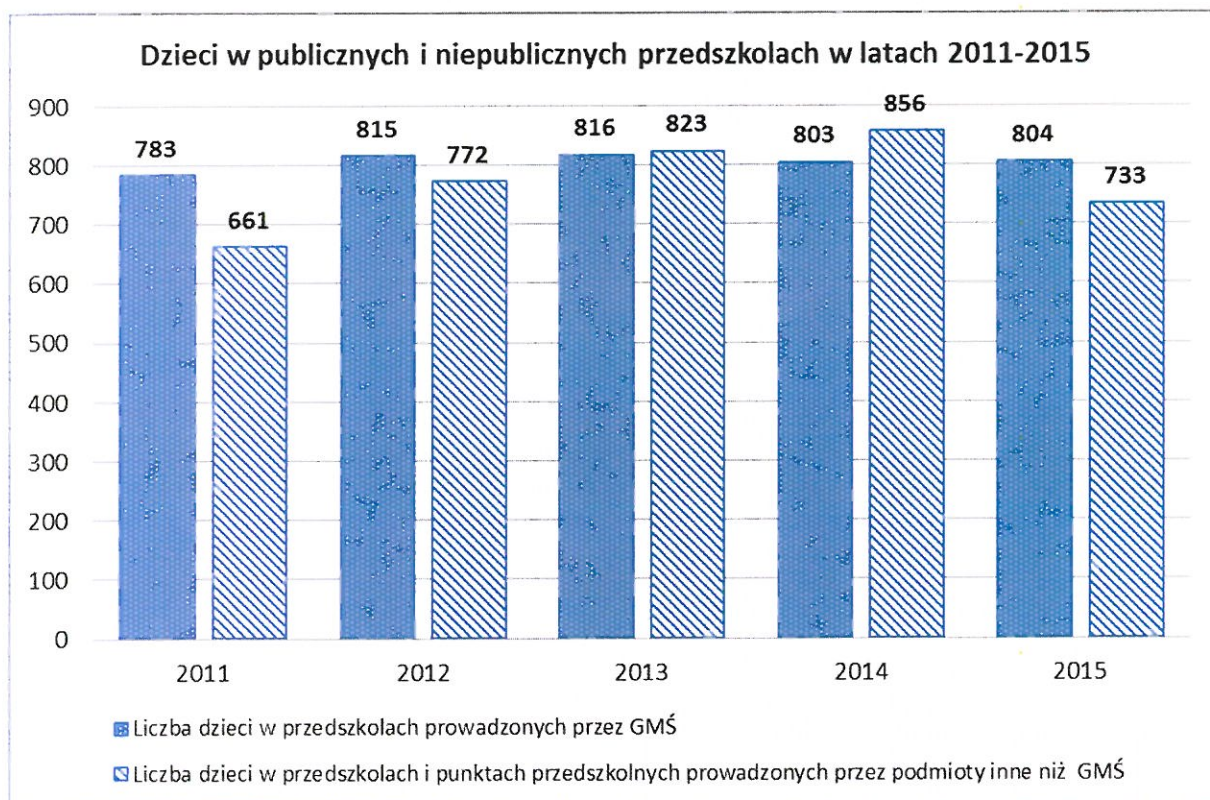
1) liczba dzieci/oddziałów	56/4
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	8
w tym:	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
e) bez stopnia	8

● **Niepubliczne Przedszkole Fundacji Pomocy Biednym Dzieciom „Ut Unum Sint”, ul. Adama Mickiewicza 9,**

1) liczba dzieci/oddziałów	52/3
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	3,91
w tym:	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0,78
c) kontraktowych	3
d) stażystów	0,13
e) bez stopnia	0

● **Przedszkole Niepubliczne „Radosny Delfinek”, ul. Armii Krajowej 10,**

1) liczba dzieci/oddziałów	48/3
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	3
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	2
d) stażystów	0
e) bez stopnia	1
• Niepubliczne Przedszkole „Europejska Akademia Dziecka”, pl. Wojska Polskiego 4,	
1) liczba dzieci/oddziałów	45/4
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	6
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	2
d) stażystów	0
e) bez stopnia	4
• Niepubliczne Przedszkole Artystyczne „Bajkowy Domek”, ul. Bartosza Głowackiego 14	
1) liczba dzieci/oddziałów	44/2
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	2,03
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
e) bez stopnia	2,03
• Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Magiczna Chatka”, ul. Tadeusza Kościuszki 28	
1) liczba dzieci/oddziałów	5/1
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	1,34
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	0
c) kontraktowych	0
d) stażystów	0
e) bez stopnia	1,34



2. Szkoły podstawowe i gimnazja.

Zgodnie z art.15 ustawy o systemie oświaty, nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej. Obowiązek szkolny spełnia się poprzez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum (publicznych lub niepublicznych).

Przepisy art. 20e ustawy stanowią, iż do klasy pierwszej publicznej szkoły podstawowej oraz do klasy pierwszej publicznego gimnazjum, którym ustalono obwód, przyjmuje się na podstawie zgłoszenia rodziców dzieci i młodzież zamieszkałe w tym obwodzie. Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej lub publicznego gimnazjum mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa lub dane publiczne gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami. Dotychczas kryteria postępowania rekrutacyjnego określał statut publicznej szkoły podstawowej/gimnazjum. Kryteria naboru uczniów na rok szkolny 2016/2017 i kolejne lata szkolne – zgodnie z ustawą – muszą być określone przez radę gminy, z uwzględnieniem „zapewnienia jak najpełniejszej realizacji potrzeb dziecka i jego rodziny oraz lokalnych potrzeb społecznych, oraz może być brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata”.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy. W przypadku publicznych szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez inne organy, określenie granic ich obwodów następuje w uzgodnieniu z tymi organami. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, przy założeniu, iż droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych;
- 4 km w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- przekracza wymienione powyżej odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat – także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. W Świdnicy obowiązująca sieć szkół podstawowych i gimnazjów oraz granice obwodów tych szkół nie powodują konieczności organizowania przez gminę bezpłatnego transportu uczniów.

Ustawowym obowiązkiem gminy jest:

- zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, objętym kształceniem specjalnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia;
- zapewnienie dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim spełniającym obowiązek szkolny i obowiązek poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom i młodzieży realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25. roku życia;
- zwrot kosztów przejazdu ucznia oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, na zasadach określonych w umowie zawartej między gminą a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

Szkołą publiczną jest szkoła, która:

- zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
- realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowy plan nauczania;
- realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów.

Szkoły publiczne umożliwiają uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej wymienione powyżej, jeżeli:

- realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe;
- realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu;

- stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów;
- prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych;
- zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych.

Szkoły publiczne i niepubliczne, dla których organem prowadzącym jest gmina, dzielą się na następujące typy:

- sześciolletnią szkołę podstawową, w której w ostatnim roku nauki przeprowadza się sprawdzian;
- trzyletnie gimnazjum (którego ukończenie daje możliwość dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych), w którym w ostatnim roku nauki przeprowadza się egzamin gimnazjalny.

Świdnickie publiczne szkoły podstawowe i gimnazja są gminnymi jednostkami budżetowymi z własną, wyodrębnioną obsługą administracyjno - finansową. Obowiązkiem ustawowym gminy jest dotowanie niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjów wpisanych do ewidencji. Dotacja dla szkoły niepublicznej przysługuje na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę z budżetu państwa.

1) Miejskie publiczne szkoły podstawowe:

- **Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki,**
ul. Galla Anonima 1.

Szkoła mieści się w obiekcie, którego kolejne etapy realizacyjne oddawano do użytku w latach 1997 – 2000 i obejmuje połączone ze sobą segmenty dydaktyczne. Ponadto szkoła korzysta z 4 sal lekcyjnych w budynku Parafii pw. Ducha Świętego przy ul. Kazimierza Wielkiego 50, w których uczą się dzieci z klas I-III. Od roku szkolnego 2001/2002 realizowany jest nabór uczniów do oddziałów integracyjnych. Szkoła dysponuje placem zabaw „Radosna Szkoła”, terenem rekreacyjnym oraz korzysta z administrowanych przez Świdnicki Ośrodek Sportu i Rekreacji sali sportowej, boisk i bieżni. Aktualnie trwają prace budowlane, związane z rozbudową szkoły o dwie sale dydaktyczne, świetlicę oraz pomieszczenia sanitarne i techniczne o łącznej powierzchni 265,5 m². Po zakończeniu odbiorów technicznych w drugiej połowie grudnia br. sale dydaktyczne zostaną przekazane do użytkowania. Planowana jest rozbudowa szkoły o kolejny moduł dydaktyczny.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	16
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala sportowa	1
b) pracowni komputerowych / liczba komputerów	2 / 20
c) sal lekcyjnych mieszczących cały oddział	13
2) biblioteka o powierzchni 80m ² posiada 10 272 książki, czytelnia 11 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	471/24
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	19/1
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	55,06
<i>w tym:</i>	

a) dyplomowanych	33,39
b) mianowanych	14
c) kontraktowych	6,67
d) stażystów	1
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	12,88

● **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Henryka Sienkiewicza**, ul. Karola Marcinkowskiego 4-6.

Obiekt szkolny oddany do użytku w 1986 r. Szkoła dysponuje basenem krytym, salą gimnastyczną, kompleksem sportowym Orlik 2012 (boiska: do piłki nożnej ze sztucznej trawy, piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki z nawierzchnią poliuretanową), boiskiem do koszykówki, placem zabaw „Radosna Szkoła”, terenem rekreacyjnym. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: termomodernizację budynków szkoły, basenu, sali gimnastycznej, remont sanitariatów, ciągów komunikacyjnych oraz posadzek w pomieszczeniach szkoły.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	32
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) basen	1
c) pracownie komputerowe / liczba stanowisk	2 / 30
d) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	28
2) biblioteka o powierzchni 156 m ² posiada 12 025 książek, czytelnia - 30 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	782/34
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	39/2
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	65,67
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	43,67
b) mianowanych	15
c) kontraktowych	4
d) stażystów	3
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	25,63

● **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Tysiąclecia Państwa Polskiego**, ul. Wodna 5-7.

Obiekt oddany do użytku w 1965 r. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, kompleksem sportowym Orlik 2012 (piłka nożna - sztuczna trawa, piłka ręczna, koszykówka, siatkówka – nawierzchnia poliuretanowa), placem zabaw „Radosna Szkoła”, terenem rekreacyjnym. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: wymianę posadzek w ciągach komunikacyjnych na parterze i I piętrze, adaptację pomieszczeń byłego mieszkania służbowego na potrzeby dydaktyczne.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	32
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	1 / 14
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	14
2) biblioteka o powierzchni 50 m ² posiada 6 767 książek, szkoła nie ma wydzielonej, samodzielnej czytelnicy,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	666/27
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	46/2
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	54,72
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	29
b) mianowanych	17,89
c) kontraktowych	5,83
d) stażystów	2
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	13,38

● **Szkoła Podstawowa nr 8 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu, ul. Wałbrzyska 39.**

Szkoła mieści się w dwóch obiektach z 1908 r.: budynku dydaktycznym „A” oraz sportowym, w którym znajduje się m.in. sala gimnastyczna wraz z zapleczem. Na nieruchomości Szkoły znajdują się plac zabaw „Radosna Szkoła”, teren rekreacyjny oraz miasteczko ruchu drogowego. Aktualnie trwają prace budowlane, związane z przebudową boiska sportowego. Po zakończeniu prac szkoła będzie dysponowała boiskiem do piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki z nawierzchnią poliuretanową, bieżnią do sprintu, skocznią w dal, rzutnią do pchnięcia kulą. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje budynek „A”: zabezpieczenie przeciwwilgociowe budynku, remont elewacji, wymianę posadzek, stolarki drzwiowej, instalacji c.o., elektrycznej, oświetleniowej, remont sanitariatów i szatni.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	30
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	2 / 40
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	27
2) biblioteka o powierzchni 32 m ² posiada 5 745 książek, czytelnia - 25 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	608/26
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	46/2
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	47,68
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	29,55

b) mianowanych	8,67
c) kontraktowych	5,85
d) stażystów	2,61
e) bez stopnia	1
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	13,50

● **Szkoła Podstawowa nr 105**, ul Folwarczna 2.

Szkoła mieści się w dwóch budynkach wybudowanych w latach 30-tych ubiegłego wieku. Szkoła dysponuje salą gimnastyczną, boiskiem sportowym z nawierzchnią asfaltową, terenem rekreacyjnym, placem zabaw „Radosna Szkoła”. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: przebudowę boiska szkolnego, przebudowę kanalizacji deszczowej i sanitarnej na posesji szkoły, remont elewacji, wymianę instalacji elektrycznej, wykładzin podłogowych na II piętrze.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	24
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	2 / 22
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	10
2) biblioteka o powierzchni 76 m ² posiada 3 551 książek, czytelnia - 15 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	398/19
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	34/2
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	31,56
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	29
b) mianowanych	3,95
c) kontraktowych	2,33
d) stażystów	2,28
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	11,88

● **Szkoła Podstawowa nr 315 im. Jana Pawła II**, plac Wojska Polskiego 3.

Szkoła mieści się w obiektach z końca XIX wieku: budynku głównym przy pl. Wojska Polskiego 3 oraz budynku sali gimnastycznej przy ul. Pionierów 1. Szkoła nie posiada boiska sportowego, dysponuje urządzonym przy budynku sali gimnastycznej placem zabaw „Radosna Szkoła” oraz korzysta z ogólnodostępnego placu zabaw „Kasztanowy Zakątek”, wybudowanego w bieżącym roku w ramach budżetu obywatelskiego. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: remont sal lekcyjnych z wymianą instalacji elektrycznej, stolarki drzwiowej, wykładzin podłogowych, adaptację pomieszczeń po byłej kuchni szkolnej na salę lekcyjną, remont elewacji budynku przy pl. Wojska Polskiego.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	16
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1

b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	1 / 20
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	13
2) biblioteka o powierzchni 65 m ² , posiada 4685 książek, czytelnia - 20 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	207/10
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	21/1
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	19,92
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	10,43
b) mianowanych	5,33
c) kontraktowych	3,16
d) stażystów	0
e) bez stopnia	1
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	10,25

1a) Szkoły podstawowe prowadzone przez inne osoby prawne lub fizyczne:

- **Niepubliczna Szkoła Podstawowa Świdnickiego SO „Bliżej Dziecka”, ul. Jagiellońska 30,**

1) liczba uczniów / oddziałów:	173/9
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	19/1
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	22,05
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	2,75
b) mianowanych	12,88
c) kontraktowych	4,42
d) stażystów	1,50
e) bez stopnia	0,50

Szkoła funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę użyczenia. Umowa została zawarta 28.08.2006 r. na czas nieoznaczony.

- **Niepubliczna Katolicka Szkoła Podstawowa „Caritas” Diecezji Świdnickiej, ul. Kraszowicka 27,**

1) liczba uczniów / oddziałów:	99/7
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	11/1
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	11,98
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	2,17
b) mianowanych	3,51
c) kontraktowych	1,13

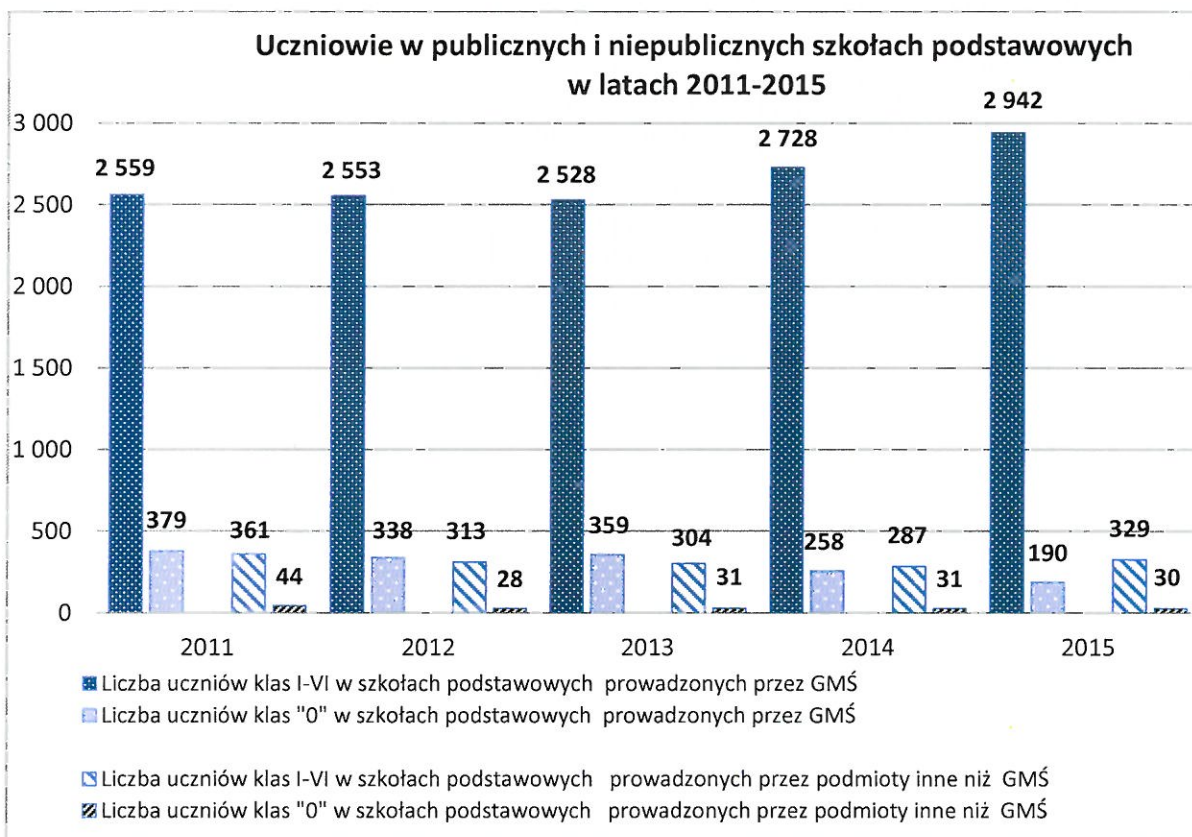
d) stażystów	4,67
e) bez stopnia	0,50

Szkoła funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę użyczenia. Umowa została zawarta 28.08.2006 r. na czas nieoznaczony.

• **Spółeczna Szkoła Podstawowa Fundacji „Naszej Szkole”, ul. Adama Mickiewicza 1-3,**

1) liczba uczniów / oddziałów:	87/6
<i>w tym:</i>	
liczba dzieci w „0”/ oddziałów:	0/0
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	11,94
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0,55
b) mianowanych	7,28
c) kontraktowych	3,83
d) stażystów	0,28
e) bez stopnia	0,00

Szkoła funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę użyczenia. Umowa została zawarta 15.10.1993 r. na czas nieoznaczony.



2) Miejskie gimnazja publiczne:

• Gimnazjum nr 1 im. Marii Kunic, ul. Mieczysława Kozara - Słobódzkiego 21.

Obiekt z salą gimnastyczną oddany do użytku w 1967 r. Szkoła dysponuje boiskiem do piłki nożnej z nawierzchnią ze sztucznej trawy, boiskiem wielofunkcyjnym (koszykówka, siatkówka oraz piłka ręczna) z nawierzchnią poliuretanową, terenem rekreacyjnym. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje wymianę wykładzin podłogowych i stolarki drzwiowej w salach zajęć, budowę bieżni lekkoatletycznej do sprintu i skocznię w dal.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	23
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	2 / 30
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	19
2) biblioteka o powierzchni 81 m ² posiada 6 735 książek, czytelnia - 18 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	432/16
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	40,01
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	31,56
b) mianowanych	7,45
c) kontraktowych	1
d) stażystów	0
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	13,38

• Gimnazjum nr 2 im. Polskich Olimpijczyków, ul. Ofiar Oświęcimskich 30.

Obiekt szkoły wraz z salą gimnastyczną, boiskiem szkolnym z nawierzchnią asfaltową (piłka ręczna, siatkówka, koszykówka) i terenem rekreacyjnym oddano do użytku w 1973 r. Planowany zakres prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: przebudowę boisk sportowych, wymianę instalacji elektrycznej i oświetleniowej.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	23
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	2 / 25
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	22
2) biblioteka o powierzchni 90 m ² posiada 9 930 książek, czytelnia - 19 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	295/14
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	38,50
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	33,28
b) mianowanych	4,89
c) kontraktowych	0,33

d) stażystów	0
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	12,88

● **Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Sportowymi im. gen. Mariusza Zaruskiego,**
ul. Saperów 27 a.

Gimnazjum mieści się w dwóch budynkach: głównym z 1891 r. oraz hali sportowej wybudowanej w 1969 r. Szkoła posiada boisko do piłki nożnej z trawą naturalną, boisko wielofunkcyjne z nawierzchnią poliuretanową (piłka ręczna, koszykówka, siatkówka), bieżnię lekkoatletyczną do sprintu i tereny rekreacyjne. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: wymianę opraw oświetleniowych w ciągach komunikacyjnych budynku głównego i sali gimnastycznej, wymianę nawierzchni trawiastej boiska do piłki nożnej oraz wymianę drzwi w salach zajęć.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	23
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	2 / 30
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	21
2) biblioteka o powierzchni 89 m ² posiada 5 967 książek, czytelnia - 26 miejsc,	
3) liczba uczniów / oddziałów:	211/9
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	28,56
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	22,57
b) mianowanych	4,99
c) kontraktowych	1
d) stażystów	0
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	13,46

● **Gimnazjum nr 4 im. Noblistów Polskich,** ul. Jodłowa 21.

Obiekt szkoły wraz z salą gimnastyczną wybudowane zostały w 1960 r. Szkoła dysponuje boiskiem do piłki nożnej z nawierzchnią ze sztucznej trawy, bieżnią lekkoatletyczną wokół tego boiska, skocznią w dal, rzutnią do pchnięcia kulą, boiskiem wielofunkcyjnym (koszykówka, siatkówka, piłka ręczna) z nawierzchnią poliuretanową, zespołem rekreacyjnym z polami do gry w petankę oraz boiskiem do gry w badminton, tenisa ziemnego i siatkówkę. Zakres planowanych prac modernizacyjnych i remontowych obejmuje: wymianę instalacji elektrycznej, remont sal zajęć, w tym gimnastycznej, pomieszczeń sanitarnych.

1) liczba pomieszczeń dydaktycznych w szkole:	18
<i>w tym m.in.:</i>	
a) sala gimnastyczna	1
b) pracownie komputerowe / liczba komputerów	1 / 23
c) sale lekcyjne mieszczące cały oddział	18

2) biblioteka o powierzchni 128 m ² posiada 6 895 książek, czytelnia - 32 miejsca	
3) liczba uczniów / oddziałów:	264/11
4) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	23,16
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	13,66
b) mianowanych	8,50
c) kontraktowych	1
d) stażystów	0
e) bez stopnia	0
5) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	12,38

2a) Gimnazja prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Miasto Świdnica:

● Gimnazjum „Rzemieślnik”, ul. Wałbrzyska 54,

1) liczba uczniów / oddziałów:	142/6
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	10,78
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	0
b) mianowanych	4,61
c) kontraktowych	5,73
d) stażystów	0,44
e) bez stopnia	0

Gimnazjum korzysta z obiektu stanowiącego własność Cechu Rzemiosł Różnych w Świdnicy.

● Społeczne Gimnazjum Fundacji „Naszej Szkole”, ul. Adama Mickiewicza 1-3,

1) liczba uczniów / oddziałów:	43/3
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	8,01
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	2,17
b) mianowanych	4,61
c) kontraktowych	1,06
d) stażystów	0,17
e) bez stopnia	0

Gimnazjum funkcjonuje na nieruchomości stanowiącej własność Gminy Miasto Świdnica, w oparciu o umowę użyczenia. Umowa z Fundacją „Naszej Szkole” została zawarta 15.10.1993 r. na czas nieoznaczony.

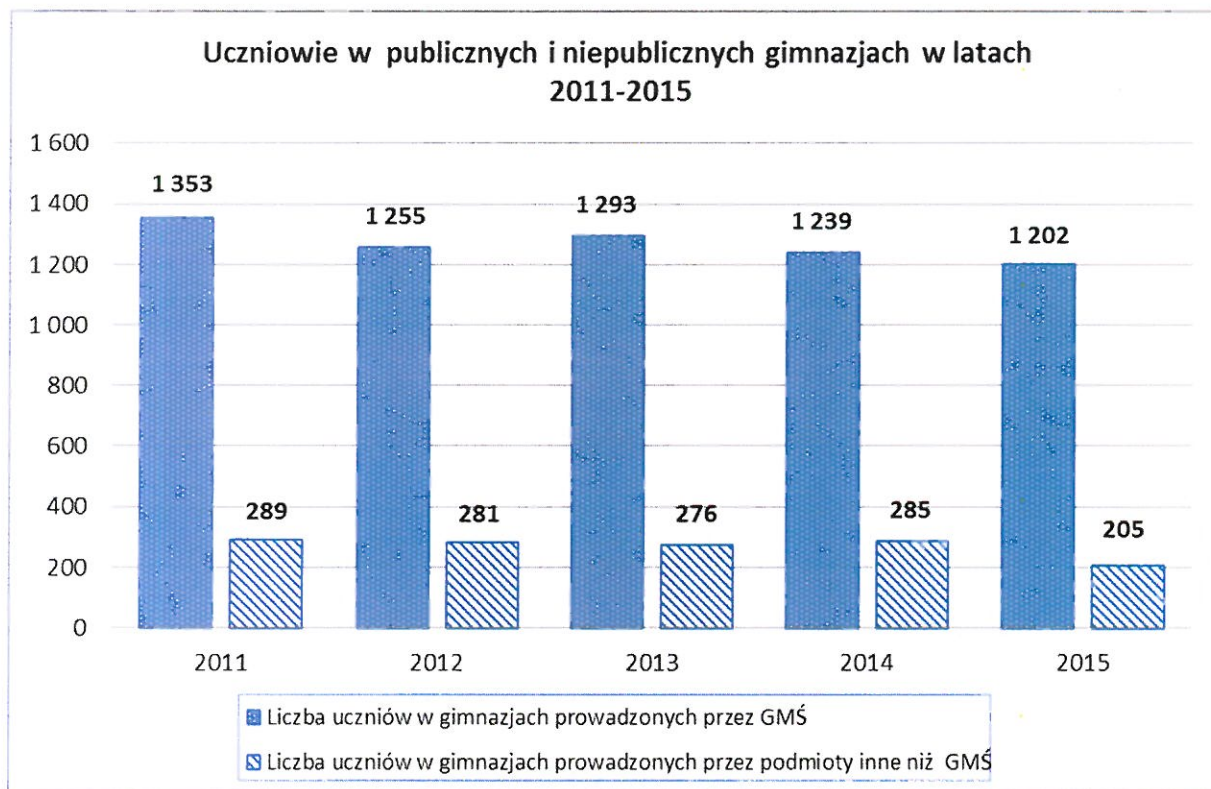
● Katolickie Niepubliczne Gimnazjum im. ks. Franciszka Blachnickiego, ul. Równa 11.

1) liczba uczniów / oddziałów:	20/2
2) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	4,65

w tym:

a) dyplomowanych	1,35
b) mianowanych	1,50
c) kontraktowych	0,80
d) stażystów	1
e) bez stopnia	0

Gimnazjum korzysta z obiektu II Liceum Ogólnokształcącego własność w Świdnicy.



3) Młodzieżowy Dom Kultury im. Mieczysława Kozara – Słobódzkiego, ul. Nauczycielska 2 i ul. Karola Marcinkowskiego 6.

W 1997 roku Gmina Miasto Świdnica przejęła od Kuratora Oświaty w Wałbrzychu prowadzenie Młodzieżowego Domu Kultury w Świdnicy, zapobiegając jego likwidacji. Prowadzenie placówki wychowania pozaszkolnego nie jest zadaniem własnym gminy, zatem subwencja oświatowa z budżetu państwa nie uwzględnia środków na jego funkcjonowanie. Gmina z dochodów własnych finansuje wszystkie wydatki związane z prowadzeniem placówki. MDK jest gminną jednostką budżetową. Posiada własną, wyodrębnioną obsługę administracyjno-finansową.

Placówka funkcjonuje w dwóch obiektach: przy ul. Nauczycielskiej 2 (z 1900 r.) i przy ul. Karola Marcinkowskiego 6 (z 1986 r.). Planowany zakres prac modernizacyjnych obejmuje: w budynku głównym – remont dachu, wymianę instalacji centralnego ogrzewania, stolarki okiennej; w budynku przy ul. Karola Marcinkowskiego – termomodernizację obiektu, wymianę parkietu w sali zajęć, remont sanitariatów.

MDK, jako placówka wychowania pozaszkolnego, prowadzi zajęcia dla dzieci i młodzieży w różnorodnych formach stałych. Ponadto organizuje liczne imprezy, konkursy i przeglądy o zasięgu lokalnym i regionalnym.

1) liczba pracowni:	10
2) liczba uczestników ogółem	885
<i>w tym:</i>	
a) w wieku przedszkolnym:	100
b) ze szkół podstawowych	450
c) z gimnazjów	240
d) ze szkół ponadgimnazjalnych	85
e) pozostałych	10
3) liczba nauczycieli wg posiadanego stopnia awansu zawodowego (w etatach) ogółem	16,72
<i>w tym:</i>	
a) dyplomowanych	7,33
b) mianowanych	6,50
c) kontraktowych	2,89
d) stażystów	0
e) bez stopnia	0
4) liczba pracowników nie będących nauczycielami (w etatach)	10,75

II. EWALUACJA ZEWNĘTRZNA

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego została zatwierdzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 7 października 2009 r. Ma ona na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego. Ministerstwo zdefiniowało 12 wymagań wobec szkół i innych placówek edukacyjnych, dotyczących najróżniejszych dziedzin: od wyników nauczania, realizacji obowiązującej podstawy programowej, przez rozwijanie aktywności i umiejętności społecznych uczniów, współpracę z rodzicami, po organizację pracy placówki, w tym jej warunki lokalowe i wyposażenie. Ewaluacji zewnętrznej danej placówki dokonuje zespół wizytatorów kuratorium oświaty. Całe badanie trwa kilka tygodni i dzieli się na trzy etapy. W pierwszym wizytatorzy ds. ewaluacji ustalają – w porozumieniu z dyrektorem szkoły – harmonogram badania, dostosowując go do szkolnego planu zajęć. Zapoznają się z dokumentami dostarczonymi przez dyrektora, ale też innymi materiałami informacyjnymi dotyczącymi danej placówki. Wszystko po to, aby zebrać jak najwięcej danych pomocnych w opracowaniu pytań, które będą zadawane w trakcie badania. W badaniu ewaluacyjnym bierze udział nie tylko dyrekcja szkoły. Wizytatorzy spotykają się też z nauczycielami i innymi pracownikami placówki, uczniami i ich rodzicami, a także przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (np. organizacji pozarządowych, instytucji kultury, służb mundurowych, itd.). Dlatego na tym etapie wysyłane są również zaproszenia do udziału w badaniu. Kolejny etap ewaluacji to praca w szkole. Wizytatorzy rozmawiają i przeprowadzają ankiety wśród reprezentantów różnych grup szkolnej społeczności. Badania są w pełni anonimowe. Ankiety wypełniane są za pośrednictwem platformy internetowej. W spotkaniach z nauczycielami, pracownikami, rodzicami, uczniami i przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą nie uczestniczy dyrektor szkoły/placówki. Wizytatorzy prowadzą też obserwację: w trakcie lekcji, na przerwach, na boisku szkolnym czy w bezpośrednim otoczeniu szkoły. Końcowy etap to analiza zebranych danych. Na ich podstawie powstaje raport z ewaluacji placówki. Jego wstępna wersja jest przedstawiana dyrektorowi i radzie

pedagogicznej szkoły, którzy mogą zgłosić swoje uwagi. Dopiero potem opracowywany jest ostateczny raport, który trafia m.in. do kuratorium i władz samorządowych. Zostaje też udostępniony w internecie. Na platformie internetowej www.npseo.pl, w zakładce "Sprawdź raport z ewaluacji swojej szkoły", dostępne są raporty z ewaluacji z całej Polski, w tym przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół specjalnych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych. Poniżej przedstawiono niektóre wybrane dane z raportów z ewaluacji przeprowadzonych w świdnickich publicznych i niepublicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i MDK w latach 2012 – 2015.

1) Przedszkola publiczne prowadzone przez Gminę Miasto Świdnica:

Wymagania ewaluacyjne	PM 1	PM 3	PM 4	PM 6	PM 14	PM 15	PI16
	Typ ewaluacji						
	xxxxx	C	P	P	C	P	P
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji						
	xxxxx	18.12. 2013	10.04. 2015	13.03. 2014	26.07. 2013	22.12. 2013	10.07 2015
Poziom spełnienia wymagań							
1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.	xxxxx	C	B	-----	B	-----	B
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	xxxxx	C	-----	B	B	B	-----
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	xxxxx	B	-----	B	B	B	-----
4. Dzieci są aktywne.	xxxxx	B	B	-----	B	-----	B
5. Respektowane są normy społeczne.	xxxxx	B	-----	B	B	B	-----
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	xxxxx	B	B	-----	B	-----	B
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	xxxxx	B	-----	-----	B	-----	-----
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.	xxxxx	B	-----	-----	B	-----	-----
9. Rodzice są partnerami przedszkola	xxxxx	C	-----	-----	B	-----	-----
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	xxxxx	B	-----	-----	B	-----	-----
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	xxxxx	B	-----	-----	B	-----	-----
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.	xxxxx	C	-----	-----	C	-----	-----

Objaśnienia:

C - Ewaluacja całościowa

P - Ewaluacja problemowa

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

* źródło: platforma internetowa www.npseo.pl

2) Przedszkola prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Miasto Świdnica:

Wymagania ewaluacyjne	PN „Wesoła Piątka”	PP Z PP Prezentek	SP „Akademia Przedszkolaka”	PN „Promyk”	NP „Frajda”
	Typ ewaluacji				
	P	P	P	P	P
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji				
	21.10. 2015	18.08. 2015	11.08. 2015	11.03. 2015	26.06. 2014
	Poziom spełnienia wymagań				
1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.	Poziom podstaw.	A	B	-----	-----
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	-----	-----	-----	-----	A
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	-----	-----	-----	-----	B
4. Dzieci są aktywne.	Poziom podstaw.	B	B	-----	-----
5. Respektowane są normy społeczne.	-----	-----	-----	B	B
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	Poziom podstaw.	A	B	-----	-----
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	-----	-----	-----	-----	-----
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.	-----	-----	-----	-----	-----
9. Rodzice są partnerami przedszkola	-----	-----	-----	-----	-----
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	-----	-----	-----	-----	-----
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.	-----	-----	-----	-----	-----
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.	-----	-----	-----	-----	-----

* ewaluacja przeprowadzona na podstawie nowych przepisów

Objaśnienia:

C - Ewaluacja całościowa

P - Ewaluacja problemowa

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

* źródło: platforma internetowa www.npseo.pl

3) Publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miasto Świdnica:

Wymagania ewaluacyjne	SP1	SP105	SP8	SP6	SP315	SP4
	Typ ewaluacji					
	P	P	P	P	C	P
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji					
	30.12.2014	17.12.2014	24.10.2014	03.06.2013	29.02.2012	20.01.2012
Poziom spełnienia wymagań						
1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.	-----	-----	-----	-----	B	-----
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	-----	B	-----	-----	B	-----
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	B	-----	B	-----	B	B
4. Uczniowie są aktywni.	-----	-----	-----	-----	B	A
5. Respektowane są normy społeczne.	-----	-----	-----	-----	B	B
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	B	-----	B	-----	B	-----
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	-----	-----	-----	-----	B	-----
8. Promowana jest wartość edukacji.	-----	-----	-----	-----	B	-----
9. Rodzice są partnerami szkoły	-----	-----	-----	-----	B	-----
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	-----	-----	-----	-----	B	-----
11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	B	-----	B	-----	C	B
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	-----	-----	-----	B	B	-----

Objaśnienia:

C - Ewaluacja całościowa

P - Ewaluacja problemowa

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkołę/placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkołę/placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkołę/placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkołę/placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkołę/placówkę.

* źródło: platforma internetowa www.npseo.pl

4) Publiczne gimnazja i Młodzieżowy Dom Kultury prowadzone przez Gminę Miasto Świdnica:

Wymagania ewaluacyjne	Gimnazjum nr 1	Gimnazjum nr 2	Gimnazjum nr3	Gimnazjum nr 4
	Typ ewaluacji			
	P	P	P	P
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji			
	08.07.2015	20.10.2014	12.03.2013	05.12.2012
Poziom spełnienia wymagań				
1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.	-----	-----	B	-----
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	-----	-----	B	-----
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	B	B	B	-----
4. Uczniowie są aktywni.	-----	-----	-----	-----
5. Respektowane są normy społeczne.	-----	-----	-----	-----
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	B	B	B	-----
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	-----	-----	B	-----
8. Promowana jest wartość edukacji.	-----	-----	B	-----
9. Rodzice są partnerami szkoły	-----	-----	B	-----
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	-----	-----	B	-----
11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	B	B	-----	-----
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	-----	-----	-----	B
Wymagania ewaluacyjne	Młodzieżowy Dom Kultury			
	Typ ewaluacji: C			
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji: 07.07.2014			
1. Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów.	A			
2. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.	B			
3. Respektowane są normy społeczne	B			
4. Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	A			
5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.	B			

Objaśnienia:

C - Ewaluacja całościowa

P - Ewaluacja problemowa

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

* źródło: platforma internetowa www.npseo.pl

5) Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Miasto Świdnica:

Wymagania ewaluacyjne	Spoleczne Gimnazjum	Spoleczna SP	NK SP Caritas DŚ
	Typ ewaluacji		
	P	P	P
	Data sporządzenia raportu z ewaluacji		
	08.05.2013	08.05.2013	04.07.2012
Poziom spełnienia wymagań			
1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.	B	B	-----
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	B	C	-----
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	B	B	B
4. Uczniowie są aktywni.	-----	-----	B
5. Respektowane są normy społeczne.	-----	-----	B
6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	B	B	-----
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.	B	B	-----
8. Promowana jest wartość edukacji.	B	B	-----
9. Rodzice są partnerami szkoły	B	B	-----
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.	B	B	-----
11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.	-----	-----	B
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.	-----	-----	-----

Objaśnienia:

C - Ewaluacja całościowa

P - Ewaluacja problemowa

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez przedszkole/szkolę/placówkę.

* źródło: platforma internetowa www.npseo.pl

III. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH W LATACH 2011 – 2014.

Wyszczególnienie	2011	2012	2013	2014
• A - wydatki na realizację zadań oświatowych ogółem:	47 984 584,94	52 597 506,64	53 011 042,47	56 413 214,07
wydatki bieżące, w tym:	47 288 464,88	51 302 076,08	52 718 815,92	55 168 445,33
wynagrodzenia i składki	33 758 684,37	35 720 941,90	36 902 153,81	37 936 958,80
związane z realizacją zadań statutowych	6 826 896,37	7 386 395,51	7 540 699,87	7 163 862,04
dotacje na zadania bieżące	6 055 837,06	7 504 922,84	7 422 536,94	9 174 424,81
świadczenia na rzecz osób fizycznych	647 047,08	689 815,83	853 425,30	893 199,68
wydatki majątkowe, w tym:	696 120,06	1 295 430,56	292 226,55	1 244 768,74
inwestycje	686 127,76	1 249 711,90	292 226,55	1 170 849,57
zakupy inwestycyjne	9 992,30	45 718,66	0,00	73 919,17
• B - dochody związane z realizacją zadań oświatowych ogółem:	27 969 470,69	31 310 247,39	32 189 624,39	34 810 145,52
subwencja oświatowa	26 044 705,00	29 031 142,00	29 249 794,00	30 794 863,00
dochody z najmu i dzierżawy oraz sprzedaży składników majątkowych	34 540,03	34 037,88	14 340,45	19 560,30
wpływy z usług	1 482 153,17	1 600 839,20	1 179 165,13	453 299,25
dotacje celowe z budżetu państwa na realizację bieżących zadań własnych gminy	87 536,00	124 637,39	952 934,00	2 636 494,35
dotacje celowe w ramach programów finansowanych z udziałem środków europejskich	227 186,56	325 000,00	94 115,24	96 339,65

wpływy z różnych dochodów	18 380,49	5 875,18	41 641,30	15 476,00
wpływy z opłat różnych	0,00	0,00	502 198,12	742 390,68
dotacje celowe z budżetu państwa na realizację zadań bieżących na podstawie porozumień	74 969,44	188 715,74	0,00	0,00
dotacje celowe z budżetu państwa na realizację zadań bieżących gmin z zakresu edukacyjnej opieki wychowawczej finansowanych w całości przez budżet państwa w ramach programów rządowych	0,00	0,00	155 436,15	51 722,29
dotacje celowe z budżetu państwa na realizację inwestycji i zakupów inwestycyjnych	270 853,88	246 862,59	0,00	0,00
• C (A – B) wynik finansowania działalności oświatowej:	20 015 114,25	21 287 259,25	20 821 418,08	21 603 068,55

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach jest zadaniem oświatowym gmin. Środki niezbędne na realizację w/w zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek zagwarantowane są – wg zapisu w art. 5 a ustawy o systemie oświaty – w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego określone są na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jst;
- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów oraz liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (wg stanu na 30 września i 10 października roku poprzedniego);

Opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej algorytm podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego nie uwzględnia kosztów stałych utrzymania infrastruktury oświatowej, wpływu niżu demograficznego, skutków finansowych wynikających wprost z wielu zapisów ustawy Karta Nauczyciela (w szczególności urlopy na poratowanie zdrowia, zastępstwa doraźne, zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne, podział oddziałów na grupy, czy też zajęcia pozalekcyjne), nie mówiąc już o takich „luksusowych” wydatkach jak utrzymanie kosztochłonnej krytej pływalni i obiektów sportowych przy szkołach.

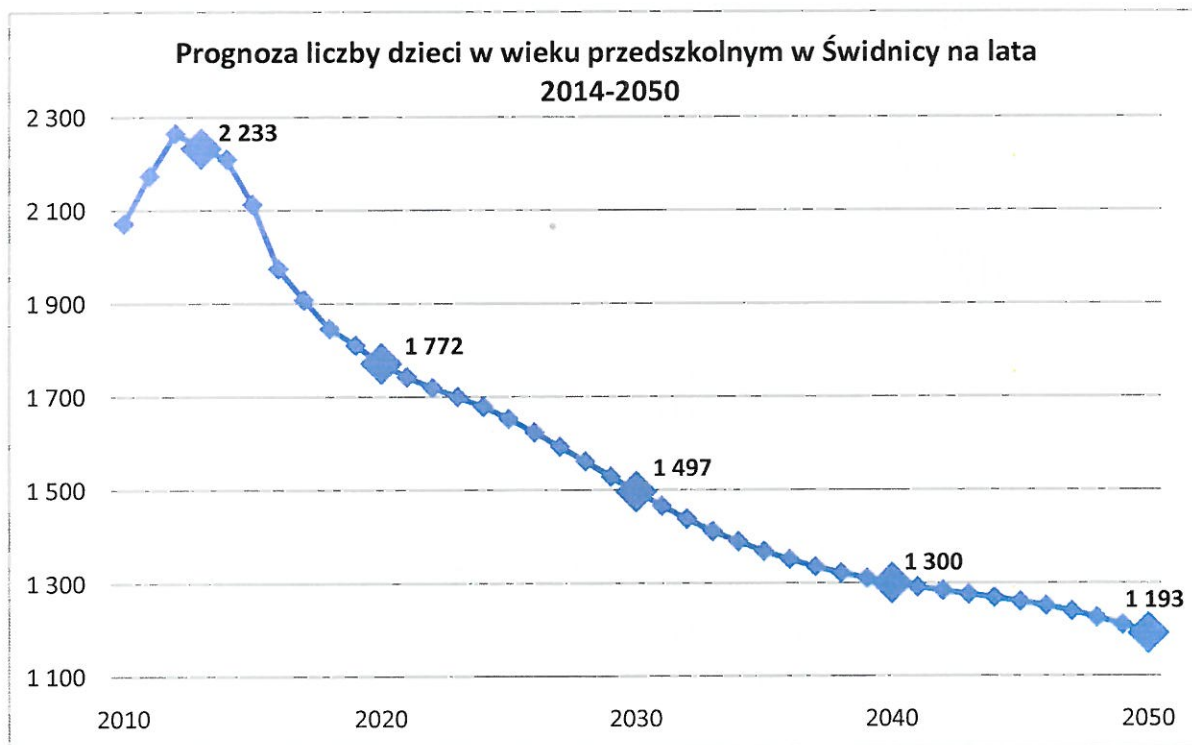
Od przejścia w 1996 r. prowadzenia szkół podstawowych przez Gminę Miasto Świdnicę, a następnie utworzenia w 1999 r. gimnazjów, wydatki na oświatę zwiększały się corocznie, stanowiąc poważny udział w kolejnych miejskich budżetach. Przekazywane naszej Gminie kwoty subwencji na zadania oświatowe (na działalność szkół podstawowych i gimnazjów) oraz od trzech lat dotacje celowe na edukację przedszkolną są dalece niewystarczające. Jak wynika z powyższego zestawienia kwota subwencji oświatowej nie zabezpiecza nawet wynagrodzeń i składek nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami w publicznych jednostkach oświatowych. Wszystkie pozostałe wydatki bieżące finansowane są z dochodów własnych Gminy. Od 2011 r. corocznie jest to kwota ponad

20 mln zł. Wydaje się trudnym do wykonania finansowanie gminnych zadań oświatowych wyłącznie z subwencji i dotacji. Pomniejszenie tak dużej kwoty uzupełniającej można osiągnąć już tylko poprzez ograniczenie się do realizacji wyłącznie obowiązkowych oświatowych zadań własnych oraz zmiany w sieci szkół, polegające na ograniczeniu ich liczby.

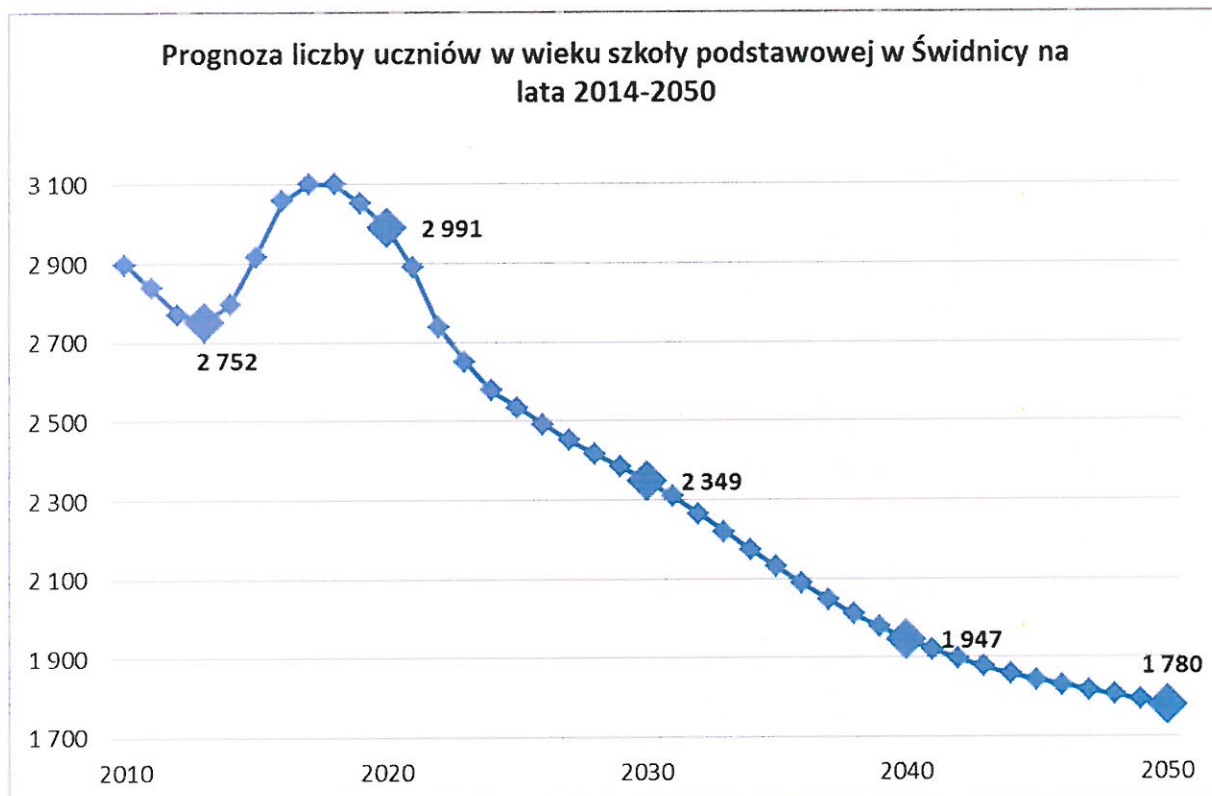
IV. TENDENCJE DEMOGRAFICZNE A SIEĆ PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ W ŚWIDNICY.

Prognoza ludności na lata 2014 – 2050

Poprzednia prognoza ludności Głównego Urzędu Statystycznego na lata 2008 – 2035 r. bazująca na założeniu o systematycznym, powolnym wzroście intensywności urodzeń, wobec obserwowanych dynamicznych zmian społeczno – ekonomicznych i kulturowych, mających istotny wpływ na wzorce zachowań demograficznych i migracyjnych, straciła na aktualności. Prognoza ludności na lata 2014 – 2050 została sporządzona przez GUS na podstawie przyjętych wariantów założeń prognostycznych, które były przedmiotem konsultacji szerokiego grona specjalistów reprezentujących środowiska naukowe, zostały zaprezentowane na Posiedzeniu Plenarnym Rządowej Rady Ludnościowej w dniu 22 maja 2014 r. Uwagi ekspertów oraz recenzentów pozwoliły na wybór scenariusza założeń uznanego za najlepiej określający prawdopodobny rozwój ludności Polski w perspektywie do 2050 r. Więcej informacji o założeniach i analizie przewidywanych trendów zmian w przebiegu procesów demograficznych (płodności i umieralności), kierunków i rozmiarów ruchów migracyjnych definitywnych oraz wynikach prognozy ludności do 2050 r. dostępnych jest w opracowaniach GUS: Prognoza ludności na lata 2014-2050 (opracowana w 2014 r.) oraz Prognoza dla powiatów i miast na prawach powiatu oraz podregionów na lata 2014-2050 (opracowana w 2014 r.). Przygotowując prognozę dla Gminy Miasto Świdnica wykorzystano trend występujący w prognozie dla miast w powiecie świdnickim.



Z prognozy GUS wynika, że już od 2017 r. (kiedy to gmina będzie zobligowana ustawowo zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom cztero i pięcioletnim), wszystkie świdnickie dzieci w wieku przedszkolnym będą miały zapewniony dostęp do wychowania przedszkolnego (w placówkach publicznych i niepublicznych). Można jednak spodziewać się pewnej nadwyżki miejsc przedszkolnych, gdyż dotychczasowe tendencje wskazują, że ok. 60 % rodziców dzieci trzy i czteroletnich korzysta z usług przedszkolnych. Jeżeli po 2020 r. prognozy demograficzne potwierdzą się w rzeczywistości, koniecznym będzie dokonanie zmian w sieci publicznych przedszkoli, polegające na ograniczeniu ich liczby.



Przedstawiona prognoza dla uczniów w wieku szkoły podstawowej została opracowana dla obecnie obowiązującej struktury systemu szkolnego, tj. sześciolletniej szkoły podstawowej i trzyletniego gimnazjum. Sieć świdnickich publicznych szkół podstawowych, w których wystąpił gwałtowny wzrost liczby uczniów w latach 2014 – 2015 (obniżenie wieku obowiązku szkolnego) nie będzie wymagać zmian co najmniej do 2020 r.

Ewentualne zmiany w polskim systemie edukacji, zapowiedziane przez przedstawicieli rządu, a polegające m.in. na likwidacji gimnazjów, przywróceniu ośmioletniej szkoły podstawowej oraz obowiązku szkolnego od 7. roku życia spowodują, że powyższa prognoza i wynikające z niej wnioski przestaną być aktualne.

* * *

PREZYDENT MIASTA
Beata Moskal-Staniewska
Beata Moskal-Staniewska